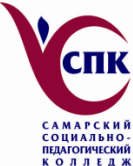
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 24

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

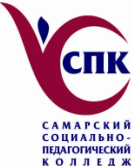
Масляева С.В., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

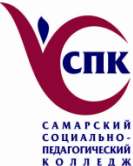
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 24

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 24

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы педагогики и психологии**

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

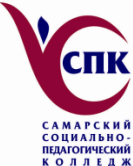
Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

#### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 24

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать психологическую самопомощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

Обязательная часть была дополнена вариативной для расширения и углубления подготовки в рамках данной учебной дисциплины. В частности, более подробно изучается социально-педагогическая деятельность (формы девиантного поведения, программы по профилактике), рассматриваются отдельные элементы коррекционной педагогики (взаимодействие с трудновоспитуемыми детьми) и социальной психологии (влияние детских субкультур, возможные социальные отклонения в обществе).

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 24

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

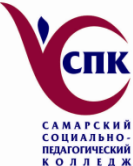
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На дисциплине формируются следующие и профессиональные компетенции (ПК):

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 24

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 24

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

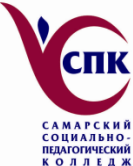
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

### Перечень личностных результатов

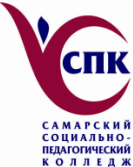
Основы педагогики и психологии	ЛР 1,3,7,8,11,12,20,21,23,24
--------------------------------	------------------------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--



	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 9 из 24

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с клиентами, родственниками (законными представителями) клиентов, другими специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	<b>ЛР 21</b>
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 24


<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа (ОЗО – 22 ч.); самостоятельной работы обучающегося **60** часов (ОЗО – 140 ч.).


<sup>1</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	102	22
в том числе:		
практические занятия	8	8
контрольные работы	5	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60	140
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>	


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 24

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая педагогика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Педагогика как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1 Педагогика как область гуманитарного знания. Предмет и объект педагогики, ее задачи и социальные функции.		
	2 Категориально-понятийный аппарат педагогики: воспитание, обучение, развитие.		
	<b>Самостоятельная работа 1,2</b> Подбор информации по теме «Связь педагогики с другими науками, структура педагогической науки, ее ведущие отрасли. Формирование системы педагогических наук. Методы исследования деятельности в педагогике и методология исследования»	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа 3-5.</b> Подготовить реферат на тему «Взаимосвязь основных направлений педагогики с другими науками».	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2. Характеристики педагогического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1 Понятие и компоненты педагогического процесса. Педагогический процесс как субъект-субъектное взаимодействие.		
	2 Основные функции педагогического процесса: обучающая, воспитывающая, развивающая.		
	<b>Самостоятельная работа 6,7</b> Составление конспекта по основным составляющим педагогического процесса (О-29,с.86-90)	<b>9</b>	
	<b>Самостоятельная работа 8,9</b> Составление таблицы «Сущность, содержание и цели процессов обучения и воспитания»		
	<b>Самостоятельная работа 10, 11</b> Подготовка электронной презентации «Формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания»		
	<b>Самостоятельная работа 12</b> Составление схемы «Принципы и закономерности организации педагогического процесса».		
	<b>Самостоятельная работа 13, 14</b> Составление таблицы «Принципы целеполагания в педагогике»		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 24


<b>Раздел 2. Основы социально-педагогической работы по различным направлениям</b>		<b>85</b>	
<b>Тема 2.1. Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Социальная педагогика, ее предмет и задачи.		1
	<b>Самостоятельная работа 15-17</b> Создание электронной презентации по теме «Взаимосвязи социальной педагогики с другими науками»	<b>7</b>	2
	<b>Самостоятельная работа 18</b> Составление конспекта «Основные принципы социальной педагогики» (О – 2, с.29)		2
	<b>Самостоятельная работа 19</b> Написание эссе «Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования»		
	<b>Самостоятельная работа 20,21.</b> Подбор информационной литературы для аргументирования значимости каждого принципа социальной педагогики		
<b>Тема 2.2. Социальное формирование личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Социальное воспитание: сущность и содержание.		1
	<b>Самостоятельная работа 22, 23.</b> Подбор и аннотация статей по теме «Социализация человека как социально-педагогическое явление»	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа 24, 25.</b> Составление сводной таблицы по возрастным периодам и кризисам жизни.		
	<b>Самостоятельная работа 26, 27.</b> Подбор механизмов и движущих сил социального развития ребенка.		
	<b>Самостоятельная работа 28, 29.</b> Подготовка реферата по теме: «Социальное воспитание, как функция общества».		
<b>Самостоятельная работа 30, 31</b> Составление таблицы «Этапы становления личности»			
<b>Тема 2.3. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Социальные отклонения, их причины и пути преодоления.		2
	<b>Самостоятельная работа 32, 33.</b> Составление тезисов по теме «Детская субкультура и особенности ее влияния на формирование личности на различных возрастных этапах»	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа 34, 35</b> Составление таблицы. Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы			

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 24

	<p><b>Самостоятельная работа 36, 37</b> Подбор информационных источников на тему «Особенности социально-педагогической деятельности с трудновоспитуемыми детьми»</p>		
<p><b>Тема 2.4. Социально-педагогическая работа с молодежью</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа 38</b> Составление опорных схем по основным направлениям социально-педагогической работы с молодежью</p>	<p><b>7</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа 39, 40</b> Подготовка электронной презентации на тему «Социально-педагогическая помощь уязвленным категориям молодежи»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 41, 42.</b> Подбор и аннотация статей по теме «Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью»</p>		
<p><b>Тема 2.5. Девияция как социально-педагогическая проблема.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1 Предпосылки девиации детей в подростковом возрасте. Факторы девиации подростков.</p>		<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 45, 46</b> Создание электронной презентации на тему «Особенности социализации детей с девиантным поведением»</p>	<p><b>15</b></p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 47, 48.</b> Разработка памятки «Причины и последствия алкоголизма в подростковом возрасте»</p>		<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 49, 50.</b> Подбор информации по теме «Подростковая наркомания, как социально-педагогическая проблема. Особенности, причины и последствия подростковой наркомании».</p>		<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 51-53</b> Написание реферата: «Методы профилактики подростковой наркомании».</p>		<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 54, 55</b> Подбор информации по теме «Проституция как социально-педагогическая проблема. Особенности, причины и последствия детской проституции».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 56, 57</b> Составление тезисов по теме «Преступность как форма проявления делинквентного поведения»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 58, 59</b> Составление таблицы «Виды преступности и степень наказания».</p>		
	<p><b>Практические занятия 1</b> Сравнительный анализ форм делинквентного поведения.</p>		<p><b>1</b></p>


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 24

	<p><b>Самостоятельная работа 60, 61</b> Подбор примеров содержания профилактической деятельности по предупреждению девиантного поведения</p>	<b>10</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа 62, 63</b> Составление программы профилактики девиантного поведения подростков.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 64, 65</b> Анализ социально-педагогических проблем, связанных с проявлением девиантного поведения среди несовершеннолетних.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 66, 67</b> Написание эссе на тему «Роль семьи в предупреждении девиантного поведения детей»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 68, 69</b> Подбор социально-педагогических технологий для работы с детьми девиантного поведения</p>		
	<p><b>Практическое занятие 2</b> Выполнение контрольной работы по теме «Девиация как социально-педагогическая проблема».</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 2.6. Социально-педагогическая работа с семьей</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа 70, 71</b> Составление глоссария по теме «Понятие семьи. Классификация семей. Семья как социальный институт»</p>	<b>9</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа 72, 73</b> Составление опорных схем «Виды социально- педагогической помощи семье».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 74, 75.</b> Анализ материалов периодической литературы по планированию и осуществлению социально- педагогической деятельности с семьей</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 76-78</b> Подготовка сообщения на тему «Социально-педагогическая работа с семьей группы риска»</p>		
	<p><b>Практические занятия 3, 4.</b> Семинар на тему «Социально-педагогическая работа с семьей группы риска»</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.7. Социально-педагогическая работа с людьми пожилого возраста и инвалидами</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа 79, 80</b> Подбор информации по теме «Характеристика положения пожилых людей в обществе. Специфика социально педагогической работы с гражданами пожилого возраста»</p>	<b>10</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа 81, 82.</b> Разработка рекомендаций для социальных работников по первичной психолого-педагогической поддержке клиента</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа 83, 84.</b> Составление сводной таблицы «Методы и формы работы по реализации внутреннего потенциала пожилых людей и инвалидов»</p>		


	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 24

	<b>Самостоятельная работа 85, 86</b> Подбор материалов по вопросам здоровьесбережения и организации досуга пожилых и инвалидов.		
	<b>Самостоятельная работа 87, 88</b> Написание реферата на темы (по выбору обучающегося) «Здоровьесберегающие технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами», «Социокультурные технологии в работе с пожилыми людьми и инвалидами»		
<b>Раздел 3. Основы общей психологии</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Предмет психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Психология как наука. Житейская и научная психология. Предмет психологии.		1
	<b>Самостоятельная работа 89, 90.</b> Составить схему «Отрасли психологии».	<b>8</b>	1
	<b>Самостоятельная работа 91, 92</b> Составление тезисов «Задачи и значение, этапы развития, взаимосвязь с другими науками»		1
	<b>Самостоятельная работа 93, 94</b> Создание электронной презентации по теме «Взаимосвязь основных направлений психологии с другими науками».		
	<b>Самостоятельная работа 95, 96</b> Составление кластера Представление о человеке в основных направлениях психологии: психоанализ, бихевиоризм, интеракционизм, гештальтпсихология, гуманистическая психология.		
<b>Тема 3.2. Человек как индивид и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Психология познавательных процессов: ощущения и восприятие.		1
	<b>Самостоятельная работа 97</b> Составление глоссария «Человек, личность, индивидуальность».	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа 98</b> Заполнение таблицы «Типы темперамента»		
	<b>Самостоятельная работа 99.</b> Подбор примеров ситуаций, где проявляются различные типы темперамента		
	<b>Самостоятельная работа 100-102</b> Подбор наглядных примеров из художественной литературы по типам темперамента		
	<b>Самостоятельная работа 103.</b> подбор информационных источников по теме «Характер, акцентуации характера и неврозы»		2
<b>Самостоятельная работа 104, 105</b> Составление таблицы: «Акцентуации характера и их характеристика»		2	




	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 24

	<b>Самостоятельная работа 106-108</b> Составление сводной таблицы: «Познавательные процессы человека»		
	<b>Самостоятельная работа 109</b> Заполнение таблицы «Внимание и его свойства, виды».		
	<b>Самостоятельная работа 110, 111</b> Составление кластера «Память, ее основные процессы, виды»		
	<b>Самостоятельная работа 112, 113</b> Составление кластера «Мышление, его виды, операции мыслительной деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа 114</b> Заполнение таблицы «Воображение, его виды».		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Диагностика уровня развития психических процессов и индивидуальных особенностей.	1	
	<b>Самостоятельная работа 115-117</b> Подготовка реферата, темы по выбору обучающего: «Индивидуальные особенности памяти», «Закономерности ощущений и восприятия», «Приемы развития мышления и воображения», «Особенности эмоций и чувств», «Стресс и фрустрация»	5	
	<b>Самостоятельная работа 118, 119</b> Составление конспекта по теме «Речь, ее функции, виды» (О – 8, с.342-360)		
	<b>Практическое занятие 6</b> Исследование способностей к речевому общению на основе тестирования.	1	
	<b>Самостоятельная работа 120-122</b> Составление глоссария по основным понятиям темы	4	
	<b>Самостоятельная работа 123</b> Подготовка вопросов для взаимоконтроля по теме «Человек как индивид и личность»		
<b>Раздел 4. Психодиагностика личности</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Методы психологического познания и психодиагностика</b>	<b>Самостоятельная работа 124, 125</b> Подбор информации и составление тезисов по теме «Психодиагностика в системе социальной работы»	8	
	<b>Самостоятельная работа 126, 127</b> Составление сводной таблицы «Методы психологии»		2
	<b>Самостоятельная работа 128, 129</b> Подготовка сообщения на тему «Механизмы психологической защиты личности»		1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 18 из 24

	<b>Самостоятельная работа 130, 131</b> Составление кластера по теме: «Методы психологической защиты»		3
	<b>Практическое занятие 7, 8</b> Подбор и проведение психодиагностических методик для исследования мотивационных, личностных особенностей человека диагностики профессиональной адаптации социальных работников (например, диагностика эмпатии, коммуникативных способностей, личностной агрессивности и конфликтности)	2	3
	<b>Самостоятельная работа 132, 133</b> Подбор примеров ранних форм проявления защитных механизмов	9	
	<b>Самостоятельная работа 134, 135.</b> Подбор приемов психологической поддержки клиента		
	<b>Самостоятельная работа 136, 137</b> Разработка электронной презентации «Принципы и техники психологической самопомощи»		
	<b>Самостоятельная работа 138, 139</b> Подготовка реферата «Психотерапевтическая помощь в кризисных ситуациях»		
	<b>Самостоятельная работа 140.</b> Составление вопросника по теме «Психодиагностика личности»		
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	
	<b>аудиторные:</b>	<b>22</b>	
	<b>теоретические:</b>	<b>14</b>	
	<b>практические:</b>	<b>8</b>	
	<b>самостоятельные:</b>	<b>140</b>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 19 из 24

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:


- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор Acer P1100,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с.
2. Григорович Л.А., Марцинковская Т.Д. Педагогика и психология. Учебное пособие.-М.: Гардарики, 2016. – 236с.
3. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 20 из 24</p>

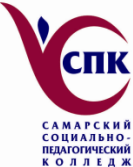
4. Маклаков А. Г. Общая психология. — СПб.: «Питер», 2016. — 592с.
5. Немов Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. — 4-е изд. — М.: «ВЛАДОС», 2003. Кн. 1: Общие основы психологии. — 688с.
6. Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии. Учеб. пособ. для студ. сред. пед. учеб. заведений /Под ред. С.А. Смирнова.-М.: Академия, 2014. – 254с.
7. Садовникова Е. А., Бойко Е.М. Психология и педагогика. Учебное пособие.- ИНФРА-М, 2015. – 356с.
8. Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик ; ответственный редактор С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Моисеева Л.Г. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие для студентов «Социальная педагогика». – Самара: «Самарский университет», 2013. – 223с.
2. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 21 из 24

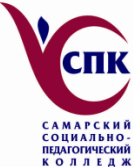
3. Никишина В.Б., Василенко Т.Д. Психодиагностика в системе социальной работы. Учебное пособие. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014.- 208 с.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 22 из 24

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

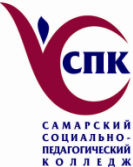
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;	составление программы профилактики девиантного поведения подростков; анализ профессиональных задач
осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;	практическая работа
оказывать психологическую самопомощь.	практическая работа
<b>знать:</b> сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;	контрольная работа; анализ профессиональных задач
основы социально-педагогической работы по различным направлениям;	контрольная работа; анализ профессиональных задач; защита рефератов
основы психологии и методы психологического познания человека.	контрольная работа; практическая работа

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 23 из 24

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Тема 1.1. Педагогика в системе современного человекознания.</b> Подбор и анализ цитат известных педагогов относительно понятий: воспитание, обучение, развитие	2	Метод ситуационного анализа	ОК 2,3,4,5,6,8,9 ПК 5.3,5.4,5.5
2.	<b>Тема 1.2. Характеристика процесса воспитания.</b> Понятие воспитания. Содержание воспитания на современном этапе.	2	Технология обучения сообща (чтение/ суммирование в парах)	ОК 4,5,9 ПК 5.3,5.4,5.5
3.	<b>Тема 2.1. Социальная педагогика как наука и сфера практической деятельности</b>  Составление кластера по взаимосвязи социальной педагогики с другими науками	2	Графическая организация материала	ОК 2,3,6,8,9 ПК 5.3,5.4,5.5
4.	<b>Тема 3.2. Человек как индивид и личность</b> Составление сводной таблицы: «Познавательные процессы человека»	1	Графическая организация материала	ОК 2,3,4,5,6 ПК 5.3,5.4,5.5
5.	<b>Тема 4.1. Методы психологического познания и</b>	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 2,3,4,6,8,9 ПК 5.3,5.4,5.5

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p>	<p>Страница 24 из 24</p>

<p><b>психодиагностика</b> Оценка эффективности применения основных приемов психологической поддержки клиента на основе предложенных ситуаций.</p>			
--	--	--	--